

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.3 Экономический анализ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Экономика закупок

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	26	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	154	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
18.01.2023	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 29.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Разрабатывает методику экономического анализа, обосновывает выбранный инструментарий, формулирует выводы, оценивает альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач	знания: Методологию и методику проведения научных исследований с использованием инструментальных методов экономического и финансового анализа умения: Разработать методику анализа для решения практических и исследовательских задач Проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации об экономических явлениях и процессах, данными, генерируемыми в связи с использованием информационных технологий (интернет) навыки: Способность использовать продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в профессиональной деятельности, формулировать обоснованные выводы по результатам исследования
2. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Анализирует возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов	знания: Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, и принципы принятия управленческих решений умения: Определять цели и задачи профессиональной деятельности с учетом организационных особенностей и рисков навыки: Способность применять инструментарий и методы обоснования решений в профессиональной деятельности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-2),

Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-2),
 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-4);
 государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита
 выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных
 компетенций в следующих практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа
 (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
 (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
 (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и
 защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии,
 реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный
 подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские,
 лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические
 технологии: case-study, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методическое обеспечение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	180	ОПК-2, ОПК-4
Лекция. Методическое обеспечение анализа использования ресурсов предприятия	2	
Практическое занятие. 1. Сравнительный анализ состава и структуры используемых ресурсов предприятия. 2. Коэффициентный анализ движения ресурсов предприятия. 3. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. 4. Факторный анализ использования ресурсов предприятия. 5. Экспертные оценки факторов использования ресурсов. 5. Оптимизационные решения по использованию ресурсов предприятия	4	
Лекция. Методическое обеспечение анализа объемов выпуска и реализации продукции.	2	
Практическое занятие. Детерминированный и стохастический факторный анализ выпуска продукции. 2. ABC/XYZ-анализ ассортимента продукции. 3. Анализ жизненного цикла продукции. 4. Анализ конкурентоспособности продукции. 5. Оценка безубыточности производства продукции. 6. Прогнозный анализ продаж продукции предприятия. 7. Оценка рисков выпуска и реализации продукции на основе статистических моделей.	6	
Лекция. Методическое обеспечение анализа финансовых составляющих производства	4	

Практическое занятие. 1. Горизонтальный и вертикальный анализ затрат по элементам и стать-ям калькуляции. 2. Факторный анализ затрат на единицу продукции 3. Аналитический этап функционально-стоимостного анализа затрат. 4. Детерминированный и стохастический факторный анализ прибыли. 5. Анализ соотношения объемов выпуска продукции, затрат и прибыли. 6. Диагностический анализ на основе оценки соотношения темпов роста показателей прибыли 7. Постановка и решение оптимизационной задачи линейного программирования на максимум прибыли предприятия.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	154	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-04508-0.	https://e.lanbook.com/book/230111
2.	Косолапова, Марина Валентиновна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. Москва: Дашков и К, 2020. - 248 с. ISBN 978-5-394-03761-0.	https://e.lanbook.com/book/229388
3.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 236, [2] с. ISBN 978-5-534-14862-6. Экземпляры: всего 17.	17
4.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Тюленева Т. А. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с. ISBN 978-5-507-47989-4.	https://e.lanbook.com/book/362891
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Определите абсолютные и относительные отклонения следующих показателей. Укажите использованный прием сравнения. Сделайте аналитические выводы.

Показатель, тыс. руб.		Прош лый год	Отчет ный год	Абсолю тное отклон ение	Темп роста, %
Стоимость фондов	основных	2100	2200		
Стоимость активной части основных фондов		1155	1540		
Стоимость части основных фондов	пассивной	945	660		

Задание 2. По данным таблицы рассчитайте недостающий показатель баланса товарной продукции, определите отклонения показателей от плана и сделайте выводы.

Показатель (тыс. руб.)	План	Факт	Отклонение от плана
Остаток готовой продукции на начало периода	289	297	
Выпуск товарной продукции	2583	2834	
Остаток готовой продукции на конец периода	164	189	
Реализованная продукция			

Задание 3. На основании приведенных данных:

- рассчитайте недостающий факторный показатель и определите связь между результативным и факторными показателями;
- используя способ цепных подстановок, выполните прямой и обратный факторный анализ, и сделайте выводы.

Показатели	План	Отчет
Товарная продукция (результативный показатель), тыс. руб.	80475	94080
Количество отработанного времени всеми рабочими (фактор), чел.-дн.	32190	38400

Задание 4. В таблице представлены данные об объемах активов и прибыли за 8 месяцев работы предприятия.

Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8
Активы, тыс. руб.	259	291	251	297	273	299	296	310
	1	8	6	9	3	5	6	0
Прибыль, тыс. руб.	79	90	81	100	117	167	117	146

Постройте уравнения для прямой и параболической формы связи. Обоснуйте, какая модель наилучшим образом отвечает представленным данным.

Задание 5. В таблице представлены данные о затратах предприятия на выпуск продукции (млн. руб.).

Квартал	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Затраты	12,4	13,6	12,7	11,9	12,0	10,5	10,4	9,9	10,1	9,3

Выполните прогноз показателя по линейной зависимости на 11-й и 12-й квартал, используя метод экстраполяции. Представьте графически результаты работы. Сделайте аналитические выводы.

Задание 6. Провести ABC-анализ товарных запасов предприятия при следующих исходных данных (для разделения запасов по категориям использовать метод касательных).

Товарные запасы	Количество, шт.	Цена, руб.
Товар 1	10	700
Товар 2	450	270
Товар 3	5000	30
Товар 4	5	120
Товар 5	230	34
Товар 6	400	58
Товар 7	720	300
Товар 8	100	45
Товар 9	12000	4
Товар 10	2000	800

Задание 7. По данным предприятия дайте оценку выполнения плана по ассортименту. Сделайте выводы

Изделие	Объем выпущенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.		Выполнение плана, %	Отклонение удельного веса(+, -)	Зачитывается в выполнение плана по ассортименту
	план	факт			
А	10359,7	9784,2			
Б	12086,3	11965,4			
В	6906,5	7977,0			
Итого	29352,5	29726,6			

Задание 3. По данным предприятия проведите анализ затрат по экономическим элементам. Сделайте выводы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.			Индекс роста	Структура, %		
	План	Факт	Отклонение (+,-)		План	Факт	Отклонение (+,-)
Материальные затраты	6291,8	7958,7					
Затраты на оплату труда	1116,9	2137,7					
Отчисления на социальные нужды	562,5	796,9					
Амортизация	210,2	222,7					
Прочие	435,6	1141,6					
Итого себестоимость	8616,9	12257,6					

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Классификация и систематизация факторов хозяйственной деятельности предприятия. Методики их анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Содержание видов экономического анализа по признаку времени
4. Содержание видов экономического анализа по признаку товарной позиции
5. Содержание видов экономического анализа по пространственному признаку
6. Содержание видов экономического анализа по признаку широты рассматриваемых вопросов
7. Информационное обеспечение экономического анализа.
8. Понятие и сущность хозяйственных резервов. Методика подсчета и обоснования величины резерва.
9. Классификация хозяйственных резервов
10. Коэффициентный анализ движения ресурсов предприятия.
11. Детерминированный и стохастический факторный анализ использования ресурсов предприятия.
12. Метод парных сравнений оценки факторов использования ресурсов. Оценка согласованности мнений экспертов.
13. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
14. Оценка инвестиционных проектов по модернизации и расширению основных средств.
15. Модель Уилсона для оптимизации запасов предприятия.
16. Анализ динамики выпуска и реализации продукции (расчет базисных и цепных индексов, формирование трендов).
17. Детерминированный и стохастический факторный анализ выпуска продукции.
18. ABC/XYZ-анализ ассортимента продукции.
19. Анализ жизненного цикла продукции.
20. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
21. Оценка безубыточности производства продукции.
22. Прогнозный анализ продаж продукции предприятия.
23. Оценка рисков выпуска и реализации продукции на основе статистических моделей.
24. Горизонтальный и вертикальный анализ затрат по элементам и статьям калькуляции.
25. Факторный анализ затрат на единицу продукции
26. Аналитический этап функционально-стоимостного анализа затрат.
27. Детерминированный и стохастический факторный анализ прибыли.
28. Анализ соотношения объемов выпуска продукции, затрат и прибыли.
29. Диагностический анализ на основе оценки соотношения темпов роста показателей прибыли

30. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.